

MÉDECINE, PARAMÉDICAL - SANTÉ HUMAINE

# DU – Prise en charge respiratoire du polyhandicap chez l'enfant

## PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

- **Les internes et médecins généralistes ou spécialistes**, en particulier pédiatres, pneumologues pédiatres, neuropédiatres, médecins de MPR et anesthésistes-réanimateurs. Pour les autres spécialités, leur acceptation sera sous réserve de places disponibles et de l'avis de l'équipe pédagogique.
  - **Les professionnels paramédicaux, notamment les masseurs-kinésithérapeutes, exerçant à l'hôpital ou dans les structures de moyen et long séjour** prenant en charge les enfants atteints de polyhandicap. Pour les kinésithérapeutes exerçant exclusivement en libéral en ville, ainsi que les autres professions paramédicales, leur acceptation sera sous réserve de places disponibles et de l'avis de l'équipe pédagogique.
- Nombre maximum est 15 inscrits.**

## PROGRAMME

A venir.

## OBJECTIFS & COMPÉTENCES

Former les professionnels de santé à une prise en charge respiratoire spécialisée, standardisée et coordonnée des enfants polyhandicapés, population à haut risque de complications respiratoires et nécessitant des compétences spécifiques. Il vise à apporter une compréhension approfondie des mécanismes physiopathologiques, des outils diagnostiques et des stratégies thérapeutiques adaptées à la complexité du polyhandicap, dans une approche centrée sur l'enfant et sa famille.

**Les objectifs secondaires sont de :**

- Développer une expertise dans l'évaluation clinique et fonctionnelle respiratoire des enfants polyhandicapés ;
- Maîtriser les indications, les modalités de prescription, de mise en œuvre et de suivi des appareillages respiratoires (ventilation non invasive, oxygénothérapie, dispositifs de désencombrement bronchique) ;
- Sécuriser la prise en charge des situations à risque, en particulier en contexte péri-opératoire et lors des épisodes de décompensation respiratoire ;
- Favoriser une coordination efficace entre les différents acteurs du parcours de soins (hospitaliers, médico-sociaux et libéraux) ;
- Intégrer les dimensions éducatives, éthiques et médico-économiques dans les décisions de prise en charge.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Méthodes

Les enseignements s'appuient sur les **référentiels nationaux et internationaux en vigueur**, et en particulier sur les **Programmes Nationaux de Diagnostic et de Soins (PNDS)** lorsqu'ils sont disponibles. Les cours magistraux seront accompagnés de **supports pédagogiques au format PDF**, transmis aux étudiants. L'ensemble des enseignements intégrera des **références bibliographiques actualisées**, permettant aux participants d'approfondir les

### Informations clés

**🕒 Durée :**  
83 heures

**€ Tarif :**  
Sur mesure

Cette formation diplômante peut entrer dans le cadre de la : Formation Universitaire Junior (FUJ) : 600 € Étudiants en formation initiale sans interruption d'études, inscrits en DN ou DE (hors DU-DIU) au titre de l'année en cours ou diplômés de moins de 2 ans Formation Continue Individuelle (FCI) : 1 400 € Libéraux, salariés et individuels non pris en charge Formation Continue Employeur (FCE) : 1 600 € Demandeurs d'emploi et salariés avec prise en charge financière

### 📄 Informations

**Responsables :**

Dr Jessica Taytard

**Code Faculté de Santé :** 1X333X

**Inscription administrative :**

Si candidature acceptée :

Faculté de Santé de Sorbonne Université

Les Cordeliers, 15 rue de l'école de médecine

Esc. H – RDC – 75006 Paris

**medecine-dfs-scol3@sorbonne-universite.fr**

Permanence téléphonique : 01 71 11 96 27

Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 9h30 à 11h30

Ouvert au public :

Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 13h à 16h

Pour une prise en charge employeur ou organisme financeur :

Télécharger le dossier de prise en charge ici

**Formation Continue Santé**

Pôle DU-DIU

Campus Pierre et Marie Curie

4 place Jussieu – BC1520

75252 Paris Cedex 05

Tél. : 01 44 27 82 47 (49 ou 45)

**fcmedecine@sorbonne-universite.fr**

notions abordées et de favoriser une pratique fondée sur les preuves.

**Volume horaire global** de formation dont :

- durée des cours théoriques : 44h (cf programme joint en annexes), en présentiel
- durée des enseignements dirigés et pratiques : 4h (intégrés dans le module 2, cf programme joint en annexe)

**Stages ou expérience professionnelle** (durée, période) : 35h, entre Février et Juin. Une liste de terrains de stage sera proposée aux participants (cf chapitre 11 : équipe enseignante). S'ils le souhaitent, les étudiants pourront réaliser sur un autre lieu de stage, sous réserve que celui-ci bénéficie de l'expertise nécessaire et ait été validé par l'équipe de coordination du DU.

## Modalités d'évaluation

- Examen écrit d'une durée de 2h: cas cliniques et questions théoriques
- Pas de mémoire
- Conditions d'admission :
  - moyenne à l'examen écrit (se traduisant par une note  $\geq 10/20$ ),
  - présence à l'ensemble des cours et aux ateliers. Une voire 2 absences autorisées, sous réserve de justification.
  - attestation de réalisation du stage pratique validée par le maître de stage
- Pas de rattrapages prévus, mais possibilité de redoubler une fois en gardant le bénéfice de la réalisation du stage.

## POUR CANDIDATER

**Inscription via formulaire (voir site web).**