

ENSEIGNEMENT - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation Mention Second Degré Parcours Anglais

Le master MEEF mention Second degré parcours Anglais a pour vocation de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, liées au contexte d'exercice du métier, liées au numérique) du métier de professeur d'Anglais.

Le master comprend une préparation intensive au CAPES d'Anglais et une initiation à la recherche en relation avec les pratiques professionnelles.

PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Etre titulaire d'un bac+3

Avoir un niveau d'anglais correspondant au minimum à C1.

Posséder des connaissances dans tous les domaines de l'anglistique (linguistique, littérature, civilisation et traduction). Faire état autant que possible d'éléments de préprofessionnalisation.

Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française.

PROGRAMME

Le master MEEF Mention second degré parcours anglais comporte deux années (M1 et M2).

La formation est structurée selon quatre blocs de formation :

– **Bloc 1** : le professionnel, acteur de la communauté éducative

Dans ce bloc, les compétences professionnelles communes à l'ensemble des professeurs, psychologues de l'éducation nationale et conseillers principaux d'éducation, sont construites au travers la conception d'un tronc commun aux mentions Premier degré, Second degré et Encadrement éducatif.

Il comporte des cours axés sur :

l'organisation du système éducatif et la connaissance de cet environnement, de ses enjeux et ses publics ;

Des enseignements de pratiques culturelles ;

Des projets pour la classe et projets terrain qui peuvent associer des étudiants des différentes mentions ;

La méthodologies des épreuves d'admission des concours de recrutement des professeurs spécifiques à la mention Second degré.

– **Bloc 2** : Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques

Les enseignements de ce bloc sont organisés au regard des attendus de maîtrise des savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques.

– **Bloc 3** : Analyse réflexive, pratiques de recherche et mise en œuvre sur le terrain

Ce bloc vise :

La construction des compétences professionnelles au travers des stages de M1 et de M2 ;

L'initiation aux questions et pratiques de recherche liées au parcours de formation.

– **Bloc 4** (optionnel en M1)

Ce bloc permet une individualisation de la formation via une UE spécifique proposée dans le cadre du parcours de formation.

Pour consulter de façon détaillée le programme de chaque année de master, vous pouvez consulter le site de l'INSPE via le lien suivant :

<https://www.inspe-paris.fr/master-meef-2nd-degre-professeur-des-colleges-et-lycees-anglais>

OBJECTIFS & COMPÉTENCES

Le Master MEEF mention Second degré parcours Anglais est un master à vocation professionnelle qui a pour objectif de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, liées au contexte d'exercice du

Prochaines sessions

Du 01/09/2026 au 30/06/2027

- 10 rue Molitor 75016

et 1 rue Victor Cousin 75005 Paris à la faculté des lettres en cas d'inscription à Sorbonne Université

Informations clés

⌚ Durée :

M1: 514 h; M2: 370 (hors stage)

€ Tarif : (Éligible CPF)

Sur mesure

Le tarif est modulable en fonction du type de financement et/ou de la prise en charge financière. Pour plus de précisions, consultez le lien suivant : <https://www.inspe-paris.fr/article/candidater-reprise-detudes>

📘 Informations

Régime d'étude : formation continue.

Ce parcours est proposé également en formation initiale.

VAE/VAPP : oui

Accessibilité (handicap) : certains aménagements pédagogiques sont envisageables et accompagnement assuré par le relais handicap de l'Inspé.

Financement : formation éligible au CPF

Contact

reprise-etudes@inspe-paris.fr

métier) du métier de professeur d'anglais.

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1er juillet 2013).

Ce référentiel définit : des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;

https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm?cid_bo=73066

ACCOMPAGNEMENT DE LA FORMATION

Au sein du parcours, des dispositifs, le plus souvent intégrés aux enseignements des différentes UE, sont mis en place pour favoriser la réussite des étudiants aux concours de recrutement, par exemple :

- L'organisation des concours blancs, entraînement aux épreuves d'admission ;
- Des dispositifs de mise à niveau et d'aide à l'orientation peuvent être mis en place à la suite d'entretiens personnalisés ;
- Accompagnement à la rédaction du mémoire en M2 assuré sous la forme d'un suivi individualisé par un directeur de mémoire.
- Suivi de degré d'acquisition des compétences professionnelles via un portfolio numérique, à partir duquel un bilan individuel est établi par l'équipe pédagogique au cours de chacune des années.

LES + DE LA FORMATION

LES +DE LA FORMATION

La formation articule des enseignements théoriques et pratiques avec des stages d'observation en M1 et un stage en alternance ou en pratique accompagnée en M2.

Les stages sont accompagnés dans le cadre d'un tutorat mixte (formateurs de terrain et formateurs INSPE).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes

Les méthodes et modalités pédagogiques sont plurielles :

- Cours magistraux ;
- Séances de TD ;
- Commentaire de documents ;
- Analyse de situations professionnelles ;
- Méthodologie de projets (projets pour la classe et projets terrain) ;
- Entraînements et préparation au concours (concours blancs, exercices axés sur la méthodologie des épreuves).

Modalités d'évaluation

Les modalités d'évaluation indiquées ci-dessous ne sont pas exhaustives et sont conçues en fonction des compétences visées, en respectant le processus d'évaluation continue et basées sur une approche d'évaluation par compétences :

- Exercice d'analyse critique d'une situation d'enseignement
- Exercice de constitution d'un dossier documentaire en lien avec une situation d'enseignement
- production des séquences d'enseignement,
- Travaux en groupe ;
- Evaluation de productions orales et écrites ;
- Stage d'observation et pratique accompagnée et/ou en responsabilité ;
- Entraînements au concours.

ET APRÈS ?

Cette formation permet de devenir professeur d'anglais

POUR CANDIDATER

-Les candidatures s'effectuent pour le M1 MEEF sur le portail national « mon master » du 25 février au 24 mars 2025:

<https://monmaster.gouv.fr/formation>

– Vous pouvez **candidater en M2 Master MEEF à partir du mois de juin 2025**, sous certaines conditions et seulement **si vous êtes déjà titulaire d'un master disciplinaire**. Cette candidature s'effectue sur la plateforme de candidature de l'INSPE :

<https://candidature.inspe-paris.fr>

Cet accès en M2 reste soumis à la décision de la Commission d'admission interuniversitaire.

Attention ! si vous souhaitez intégrer le Master MEEF en M1 ou en M2 via la validation des acquis personnels et professionnels (VAPP), vous devez effectuer impérativement votre candidature sur le site de l'INSPE (voir lien ci-dessus)

Pour plus d'information, prenez contact avec le pôle de Reprise d'études et Validation d'acquis de l'Inspé à l'adresse contact indiquée.

Candidature par e-mail : reprise-etudes@inspe-paris.fr

Liens utiles

- [Lien vers le site de l'INSPE](#)
- [Lien vers mon compte formation -CPF](#)