

BIODIVERSITÉ ET ENVIRONNEMENT - BOTANIQUE

Sciences participatives

Dans un contexte national et international de fort développement des programmes de sciences participatives, cette formation co-portée, depuis de nombreuses années, par Sorbonne Université et le Muséum national d'Histoire naturelle propose, sur une semaine, **un panorama de la diversité des disciplines et des approches concernées par ces projets de recherche**. Les compétences transmises aux participants porteront sur la connaissance et la compréhension des spécificités de ces formes de recherches, les implications pour les volontaires et les chercheurs ainsi que les enjeux juridiques et éthiques.

PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

PUBLIC VISÉ

Acteurs de la recherche (chercheurs, ingénieurs d'étude ou de recherche), personnels des cellules sciences et sociétés, agents de collectivités territoriales, salariés d'associations naturalistes, d'éducation à l'environnement ou d'éducation populaire, médiateurs scientifiques, indépendants.

PRÉ-REQUIS

La formation doit avoir un lien avec le projet professionnel et/ou personnel de l'apprenant et/ou sa formation.

PROGRAMME

PROGRAMME

1. Panorama de la diversité des modalités de sciences participatives et des disciplines impliquées : écologie, astronomie, sciences de l'environnement, linguistique, muséologie, anthropologie, géologie, préhistoire, etc.
2. Coordonner un programme : méthodes pour la structuration et le pilotage de programmes de sciences participatives.
3. Enjeux des sciences participatives : questions éthiques et motivations des parties prenantes – Partage de connaissances, appui au processus de décision, récolte de données, *empowerment* des populations locales, sensibilisation du public, production de connaissances.
4. Impact sociétal – Sur le métier de chercheur, sur les participants, reconfiguration des relations science société, prise en compte des résultats par la société.

OBJECTIFS & COMPÉTENCES

OBJECTIFS

Les sciences et recherches participatives peuvent être définies comme des formes de production de connaissances scientifiques auxquelles participent – avec des chercheurs – des acteurs de la société civile, de façon active et délibérée. Les objectifs de cet enseignement seront :

- 1) de caractériser les sciences et recherches participatives en embrassant la diversité des disciplines concernées et des approches existantes ;
- 2) d'apporter aux étudiants des outils théoriques et méthodologiques pour la mise en place de sciences participatives.

Prochaines sessions

Du 25/01/2027 au 29/01/2027
Jardin des Plantes, Paris.

Informations clés

🕒 Durée :
30 heures

€ Tarif :
Sur mesure

Particulier : 300 € Salarié du public :
600 € Salarié du privé : 1200 €
Personnel MNHN : gratuit Etudiants :
gratuit Non éligible CPF

Compétences

- Comprendre la diversité des formes de sciences et recherches participatives
- Cerner les problématiques communes et les réponses possibles
- Être en mesure d'accompagner ou de porter un projet de sciences participatives dans sa discipline

Thèmes abordés : sciences participatives, relations sciences-société, méthodologies, éthiques, sciences naturelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'équipe pédagogique est composée de formateurs experts scientifiques et de professionnels des sciences participatives.

La formation se déroule en présentiel. Des ressources pédagogiques pourront être mises à disposition des apprenants sur la plateforme d'enseignement à distance du Muséum.

Intervention sous forme de conférences et de travaux dirigés. Echanges avec les participants.

A la fin de la formation, une attestation de compétences sera délivrée. Il sera demandé aux participant.e.s, par petit groupe (4-5 personnes) et sur un sujet qu'ils auront choisi, de construire les grandes lignes d'un programme de sciences participatives. Ce travail de groupe sera conduit tout au long de la semaine, lors de temps dédiés dans le programme de formation, et devra s'alimenter des enseignements qui auront été délivrés. Chaque groupe restituera auprès de l'ensemble des participant-es, les résultats de son travail, en présentant le programme de sciences participatives créé, sous la forme qu'il souhaite (diaporama, à l'oral, pièce de théâtre...). Ce travail de groupe sera le support de l'évaluation finale de la formation. L'assiduité à l'ensemble des cours de la semaine sera également prise en compte dans l'évaluation finale.

POUR CANDIDATER

Inscription via formulaire (voir site web).

Liens utiles